



3D

www.leren en organiseren.nl

info PDF-02

PDS nader bekeken,
een praktijkbeschrijving van 'Opleiden in de school'

door: Joke Kiewiet-Kester

Citeertitel:

Kiewiet-Kester, J. (2006). *PDS nader bekeken, een praktijkbeschrijving van 'opleiden in de school'*. Leiden: Lectoraat Educatie Hogeschool Leiden.

Flaptekst:

Professional Development School (PDS) is een vorm van 'Opleiden in de School' waarbij de ontwikkeling van de student én de ontwikkeling van de opleidingsschool in wisselwerking met elkaar worden gestimuleerd. PDS biedt daardoor meer dan alleen een uitgebreide en waardevolle stage-ervaring voor de student. Ook de opleidingsscholen zelf doen er hun voordeel mee. Door een afstemming op de doelen van de school en haar medewerkers, ontwikkelt de opleidingsschool zich (versneld) in de door haar gewenste richting. Zij kan hierbij gebruik maken van de expertise en ondersteuning van de PABO. In dit boek worden verschillende aspecten van 'Opleiden in de School' en PDS besproken, aangevuld met een uitgebreide praktijkbeschrijving ter illustratie en motivatie.

Bestelinformatie:

Dit boek is te bestellen via 3D - leren en organiseren (info@LERENenORGANISEREN.nl).

Inhoudsopgave:

SAMENVATTING

1. INLEIDING

- 1.1. AANLEIDING
- 1.2. TOTSTANDKOMING

DEEL 1 THEORETISCHE ACHTERGROND

2. LERENDE ORGANISATIES

- 2.1. INLEIDING
- 2.2. WAT IS EEN LERENDE ORGANISATIE?
- 2.3. EIGENSCHAPPEN VAN EEN LERENDE ORGANISATIE

3. WERKPLEKLEREN

- 3.1. INLEIDING
- 3.2. WAT IS WERKPLEKLEREN?
- 3.3. EIGENSCHAPPEN VAN WERKPLEKLEREN

4. OPLEIDEN IN DE SCHOOL / PDS

- 4.1. INLEIDING
- 4.2. WAT IS 'OPLEIDEN IN DE SCHOOL'?
- 4.3. DE OVERHEID STIMULEERT
- 4.4. PROFESSIONAL DEVELOPMENT SCHOOL
- 4.5. VOORDELEN EN UITGANGSPUNTEN
- 4.6. VOORWAARDEN
- 4.7. AANDACHTSPUNTEN BIJ INVOERING

DEEL 2 PRAKTIJKBESCHRIJVING

5. PABO LEIDEN EN PDS

- 5.1. INLEIDING
- 5.2. VISIE OP 'OPLEIDEN IN DE SCHOOL'
- 5.3. HET PDS-TRAJECT

6. STANDPUNTEN SKOH AANGAANDE 'OIDS/PDS'

- 6.1. INLEIDING
- 6.2. DOELSTELLINGEN
- 6.3. BETROKKENEN

7. UITWERKING SKOH AANGAANDE 'OIDS/PDS'

- 7.1. INLEIDING
- 7.2. VISIE & DRAAGVLAK
- 7.3. EXPERIMENT & IMPLEMENTATIE
- 7.4. EVALUATIE & CONTINUERING
- 7.5. FACILITERING

8. AANBEVELINGEN

- 8.1. INLEIDING
- 8.2. SAMENWERKING TUSSEN SKOH EN PABO
- 8.3. AANPASSING EN UITBREIDING BOEK

9. AFSLUITING

GEBRUIKTE BRONNEN

LITERATUUR

INTERNE DOCUMENTEN

WEBSITES

BIJLAGEN

Literatuurlijst

- Bergenhengouwen, G.J., Mooijman, E.A.M. & Tillema, H.H. (1999). *Strategisch opleiden en leren in organisaties*. Deventer: Kluwer.
- Bolhuis, S.M. & Simons, P.R.-J. (2001). *Leren en werken*. Alphen aan den Rijn: Samson. (7)
- Broersen, S. & Klein, T. (2004). *Je leert van elkaar; tussenrapportage ontwikkelproject Opleiden in de school Primair Onderwijs*. Leiden: Research voor Beleid.
- Glaudé, M.Th. (1997). *Werkplek-opleiden als innovatie*. Academisch proefschrift, Universiteit Utrecht.
- Kallenberg, A.J. (2004). *Tussen opleiden en professionele ontwikkeling: leren (en) organiseren van nieuwe arrangementen*. Lectorale rede uitgesproken bij het aanvaarden van het ambt van Lector Educatie van de Hogeschool Leiden.
- Kessels, J.W.M. (1996). *Succesvol ontwerpen: curriculumconsistentie in opleidingen*. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen. (15)
- Kirkpatrick, D.L. (1994). *Evaluating training programs: the four levels*. San Fransisco: Berret-Koehler.
- Koot, A.N.G.J. & Den Dekker, F. (1999). *Leren en opleiden op de werkplek*. 's-Hertogenbosch: Vereniging de Samenwerkende Landelijke Pedagogische Centra.
- Leedy, P.D. & Ormrod, J.E. (2005). *Practical research, planning and design*. New Jersey: Pearson Education.
- Lincklaen Arriëns, K. & Klein, T. (2005). *Ontwikkelproject Opleiden in school Eindrapport*. Leiden: Research voor beleid.
- Mastenbroek, W.F.G. (1993). *Macht, organisatie & communitatie*. Heemstede: Holland Business Publications.
- Mertens, N. (2005). *Het grote opleidingscircus*. Voorburg: SCO Lucas.
- Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (2006). *Nota Werken in het Onderwijs 2006*. Den Haag: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.
- Onderwijsraad (2005). *Leraren opleiden in de School*. Den Haag: Onderwijsraad.
- Onstenk, J. (1997). *Lerend leren werken: Brede vakbekwaamheid en integratie van leren, werken en innoveren*. Delft: Eburon.
- Robbe, R. & Roelofs, W. (2005). *Praktijkhandboek 'Opleiden in de school'; de winst van samenwerkende kennispartners*. 's Hertogenbosch: KPC groep.
- Roelofs, W.W. (2000). *Opleidingsscholen primair onderwijs; conceptuele vormgeving en innovatiestrategie*. 's Hertogenbosch: KPC groep.
- Roelofs, W.W. (2002). *Van opleidingsscholen naar kennisnetwerken primair onderwijs; aanzet tot een keurmerk voor professionalisering binnen scholen*. 's Hertogenbosch: KPC groep.

Wierdsa, A.F.M. & Swieringa, J. (2002). *Lerend organiseren, als meer van hetzelfde niet helpt*. Groningen/Houten: Wolters-Noordhoff.

Witziers, B. (2001). Het effectiviteitsvraagstuk rondom bedrijfsopleidingen. In: J.W.M. Kessels & F.F. Poel (red.), *Human Resource Development, organiseren van het leren* (pp. 385-398). Alphen aan den Rijn: Samsom.

Yin, R.K. (1994). *Case study research, design and methods*. London: Sage Publications.