



3D

www.leren en organiseren.nl

Meerwaarde werkplekleren
Aansluiten bij een schoolontwikkelvraag

datum: april 2007
door: Joke Kiewiet-Kester

Meerwaarde werkplekleren – Aansluiten bij een ontwikkelvraag van de school

'Opleiden in de school' als katalysator voor schoolontwikkeling, is een goede reden om u als schoolleider te buigen over de vraag om al dan niet te participeren in een dergelijk opleidingstraject. Voor de eigen organisatie moet bepaald worden wat de toegevoegde waarde kan zijn, welke ontwikkelingen van personeel en organisatie u gestimuleerd wilt zien en of 'Opleiden in de school' daar een rol bij kan spelen. Overleg en onderhandeling met PABO's over het aanbod en de mogelijkheden zijn hierbij nodig.

Concreet kunnen de volgende stappen ondernomen worden:

1. Bepaal op welke punten uw school wil vernieuwen en/of veranderen. U kunt hiervoor bijvoorbeeld het meerjarenplan gebruiken.
2. Selecteer één of enkele onderdelen die
 - als afgebakend project gedaan kunnen worden;
 - belangrijk zijn voor uw onderwijs;
 - in het gedrang dreigen te komen door bijvoorbeeld werkdruk of gebrek aan expertise.
3. Overleg met de PABO of 'Opleiden in de school' hieraan iets kan bijdragen en op welke manier.
4. Maak een inschatting van de investering die uw school moet leveren ten behoeve van de opleiding van de toekomstige leerkracht.
5. Schat in wat het project in combinatie met de begeleiding van de toekomstige leerkracht uw school oplevert.
6. Weeg de opbrengst en de investering tegen elkaar af en bepaal of 'Opleiden in de school' voor uw school van toegevoegde waarde is.
7. Maak, bij een positief besluit, concrete afspraken met alle betrokkenen.

Wanneer dit gericht en naar tevredenheid gebeurt, is er sprake van een positieve 'return on investment'. Er wordt voor gezorgd dat het onderwijs aan leerlingen niet in gedrang komt, maar juist een stevige impuls krijgt door deze nieuwe vorm van opleiden van toekomstige leerkrachten.

Deze checklist is afkomstig uit het artikel:

Kiewiet-Kester, J. (2007). 'Opleiden in de school' als katalysator voor schoolontwikkeling. *Basischool Management*, 8, 8-11. Alphen aan den Rijn: Kluwer.